

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических
и правовых дисциплин
протокол № 10 от «07» 06 2022 г.

 /О.В. Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

«08» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебному предмету ДУП.01 Введение в специальность
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

РП.0047992640.02.01.22

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность разработана для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Михеева О.В., преподаватель

Полякова Л.Н., преподаватель

Самарина Л.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки	4
2 Структура и содержание учебного предмета	11
2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы	11
2.2 Содержание учебного предмета с учетом профессиональной направленности	12
2.3 Тематический план и содержание учебного предмета	13
3 Условия реализации программы учебного предмета	28
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	28
3.2 Информационное обеспечение обучения	28
4 Примерные темы индивидуальных образовательных проектов	32

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СОО для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет ДУП.01 Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл, подцикл дополнительные учебные предметы и изучается на первом курсе обучения.

Уровень изучения предмета: базовый

1.3. Требования к результатам освоения учебного предмета. Интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
	ДУП.01.01 Основы проектно-исследовательской деятельности
	Личностные результаты обучения отражают:
ЛР1	Осознание своего места в информационном обществе
ЛР2	Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛР3	Умение использовать достижения работы с информацией для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации
ЛР4	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР5	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов

ЛР6	Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР7	Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
ДУП.01.02 Основы профессиональной деятельности юриста	
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
ЛР2	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР4	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР7	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
ЛР8	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ДУП 01.03 Основы социальной работы	
Личностные результаты обучения отражают:	
ЛР1	готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР2	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР3	осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР4	сформированность умения осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
ЛР5	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
ЛР6	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
ЛР7	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

Код	Результаты обучения (формулировка из ФГОС СОО в соответствии с учебным предметом)
ДУП.01.01 Основы проектно-исследовательской деятельности	
Метапредметные результаты обучения отражают:	
MP1	Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации
MP2	Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
MP3	Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов
MP4	Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет
MP5	Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах
MP6	Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP7	Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
ДУП.01.02 Основы профессиональной деятельности юриста	
Метапредметные результаты обучения отражают:	
MP1	овладение умениями формулировать представления об юридической науке как системе теоретических и прикладных наук;
MP2	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP3	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP4	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP5	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP6	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе

	качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции РФ;
MP7	умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
ДУП 01.03 Основы социальной работы	
Метапредметные результаты обучения отражают:	
MP1	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP2	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP3	пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
MP4	передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
MP5	принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме

Код	Предметные результаты обучения отражают:	Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО
ДУП.01.01 Основы проектно-исследовательской деятельности		
ПР1	Сформированность представлений о роли проектов в современной жизни	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного
ПР2	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	
ПР3	Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	
ПР4	Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	
ПР5	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	
ПР6	Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	
ПР7	Сформированность представлений о	

	компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
ПР8	Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	
ПР9	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	
ПР10	Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	
ПР11	Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	
ДУП.01.02 Основы профессиональной деятельности юриста		
ПР1	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>
ПР2	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПР3	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	

ПР4	сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;	<p>личностного</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>
ПР5	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	
ПР6	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
ПР7	владение основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;	
ПР8	сформированность умений применять формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;	
ПР9	владение правилами организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	
ДУП 01.03 Основы социальной работы		
ПР1	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПР2	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПР3	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	
ПР4	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности,	

	физического развития и физических качеств;	технологии в профессиональной деятельности. ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПР5	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	
ПР6	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
ПР7	сформированность представлений об этических нормах взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;	
ПР8	владение основными техниками и приемами общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;	
ПР9	сформированность умений применять формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;	
ПР10	владение правилами организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
ДУП 01.01 Основы проектно- исследовательской деятельности			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	71 -	71	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	51 -	51	
в том числе:			
практические занятия	-		
ИОП (индивидуальный образовательный проект)	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20	
Промежуточная аттестация	-		
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-		
ДУП 01.02 Основы профессиональной деятельности юриста			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	198 -	102	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	134 -	68	66
в том числе:			
практические занятия	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64	34	30
Промежуточная аттестация	-		
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)	-		
ДУП 01.03 Основы социальной работы			
Трудоемкость учебного предмета (всего), в том числе часов вариативной части	69 -		69 -
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	44 -		44 -
в том числе:			
практические занятия	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25		25
Промежуточная аттестация	-		-
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)			
ДУП.01 Введение в специальность			
Промежуточная аттестация ДУП.01	-		-
Форма промежуточной аттестации ДУП.01 (З, ДЗ, Э, КР)			ДЗ

2.2 Содержание учебного предмета ДУП 01.Введение в специальность с учетом профессиональной направленности

Содержание раздела	Инструменты реализации профессиональной направленности	
	в форме практической подготовки (примеры заданий, ориентированных на профессиональную деятельность)	включение прикладных модулей (межпредметные связи)
ДУП 01.01 Основы проектно-исследовательской деятельности	<p>Определение объекта, предмета, проблемы, целей, задач индивидуального проекта</p> <p>Методы обработки содержания научных текстов</p> <p>Понятийно-терминологическое обеспечение исследования</p> <p>Оформление результатов научной работы</p> <p>Подготовка и написание тезисов исследовательской работы</p> <p>Особенности подготовки к публичному выступлению для представления индивидуального проекта</p>	<p>Общие учебные предметы</p> <p>Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла</p> <p>Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины</p>
ДУП 01.02 Основы профессиональной деятельности юриста	<p>Технология подготовки юридических документов</p> <p>Юридическая экспертиза документов</p> <p>Использование электронных справочных правовых систем в юридической практике</p> <p>Работа с судебной практикой</p> <p>Психологические приемы профессионального общения юристов с гражданами</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Профессиональные модули</p>
ДУП 01.03 Основы социальной работы	<p>Методы исследования в социальной работе</p> <p>Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная работа с пожилыми людьми</p> <p>Технологии социальной работы с семьей и детьми</p> <p>Технология социальной работы с перемещенным населением</p> <p>Социальная работа в различных сферах</p>	<p>Общепрофессиональные дисциплины</p> <p>Профессиональные модули</p>

2.3 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП. 01 Введение в специальность

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	
		очная форма обучения						
		аудитор.	самостоят.					
ДУП 01.01 Основы проектно-исследовательской деятельности								
	Раздел 1. Предмет и основные понятия проектно-исследовательской деятельности							ОК 1,2,4,5 ЛР1,2,3,5 МР1,2,3,4,5,6 ПР1,2,4,5,9,10,11
1.	Цели, предмет, методы и задачи, обзор тем курса	2 ч./урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], §1.1		
2.	Значение и сущность научного поиска, научных исследований	2 ч./урок		Лекция-диалог		[1], §1.2-1.3		
	Раздел 2. Методология и методы научного исследования							ОК 1,2,3,4,5,11 ЛР1,2,3,4,5,6 МР1,2,3,4,5,6 ПР1,2,4,5,9,10,11
3.	Сущность методологии исследования	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], §3.1	Определение объекта, предмета, проблемы, целей, задач, принципов индивидуального проекта	
4.	Принципы и проблема исследования	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1], §3.1	Определение объекта, предмета, проблемы, целей, задач, принципов	

							индивидуального проекта	
5.	Разработка гипотезы и концепции исследования	2 ч./урок		Лекция-диалог		[1], §3.3		
6.	Процессуально-методологические схемы исследования	2 ч./урок		Лекция-диалог		[1], §3.3		
7.	Научные методы познания в исследованиях	2 ч./урок		Лекция-диалог		[2], §1.4 Готовиться к зачету		
8.	Зачетное занятие	2 ч./урок		Урок-зачет				
	Раздел 3. Структура и оформление реферата, курсовой и дипломной работ							ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,11 ЛР1,2,3,4,5,6 МР1,2,3,4,5,6 ПР1,2,4,5,9,10,11
9.	Определение понятий «реферат», «курсовая работа», «дипломная работа»	2 ч./урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	[2], §4.2, 4.5, 4.6		
10.	Структура учебно-научной работы	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], §3.2	Составление структуры индивидуального проекта	
11.	Написание текста научной работы	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог		[1], §3.2	Работа над введением индивидуального проекта	
12.	Работа с научной литературой	2 ч./урок	3 ч.	Лекция-диалог		[2], §5.1-5.3	Работа над основной частью индивидуального проекта	

13.	Методы обработки содержания научных текстов	2 ч./урок	3 ч.	Лекция-диалог		[2], §3.3	Работа над основной частью индивидуального проекта	
14.	Понятийно-терминологическое обеспечение исследования	2 ч./урок		Лекция-диалог		[2], §2.1		
15.	Оформление результатов научной работы	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог		[2], §2.4	Работа над заключением индивидуального проекта	
16.	Порядок формирования текста	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог		[2], §4.1	Работа над списком использованной литературы, приложениями	
17.	Работа с текстовыми документами, согласно стандарту колледжа	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	Готовиться к зачету	Оформление структурных элементов индивидуального проекта согласно стандарту колледжа	
18.	Зачетное занятие	2 ч./урок		Урок-зачет				
	Раздел 4. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления							ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,11 ЛР1,2,3,4,5,6,7 МР1,2,3,4,5,6,7 ПР1,2,4,5,9,10, 11
19.	Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов.	2 ч./урок		Лекция-диалог		[2], §3.1		

20.	Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.	2 ч./урок		Лекция-диалог		[2], §2.5		
21.	Подготовка и написание тезисов исследовательской работы	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог		[2], §3.5	Составление тезисов для защиты индивидуального проекта	
22.	Особенности подготовки к публичному выступлению для представления индивидуального проекта	2 ч./урок		Лекция-диалог		[1], §3.3		
23.	Power Point – инструмент компьютерной визуализации и выступления	2 ч./урок	2 ч.	Лекция-диалог	Экран, проектор	[1], §3.4	Составление презентации для сопровождения защиты индивидуального проекта	
24.	Требования к составлению презентаций	2 ч./урок		Лекция-диалог		Готовиться к зачету		
25.	Зачетное занятие	2 ч./урок		Урок-зачет				
26.	Итоговое занятие	1 ч./урок						
	Итого	51ч	20 ч					

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Результаты освоения профессионального модуля (ОК, ПК, ДПК)
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
ДУП 01.02 Основы профессиональной деятельности юриста								
1 семестр		68	34					
Раздел 1 Введение в юриспруденцию								ОК 1, 4, 9 ЛР1,2,3, 6, МР1,2,3,4,5,6,7 ПР1, 4,6,7
1	Введение. Основные задачи и цели учебной дисциплины	2ч. урок		Лекция-диалог				
2	Юриспруденция как важная общественная наука	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.22-33		
3	Содержание и социальное назначение юриспруденции	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[3], с.33-39	Работа в ЭБС	
4	Дефиниции в юриспруденции	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.43-44		
5	Понятие и признаки права	2ч. урок		Лекция-диалог		[1], с.23-26		
6	Принципы права и их значение	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1], с.27-28	Анализ принципов права	
7	Понятие, структура и классификация правовых норм	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[1], с.31-33	Построение схемы: Структура правовых норм	

8	Право как разновидность социальных норм	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.7-13		
9	Механизм государственно-правового регулирования	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог			Построение схемы: Государственно-правовое регулирование	
10	Нормативно- правовые акты: понятие, порядок издания и систематизация	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1], с.39-41	Работа в СПС «Консультант Плюс»	
11	Действие нормативно- правовых актов	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1], с.42-43	Работа в СПС «Консультант Плюс»	
12	Зачетное занятие по разделу 1	2ч. урок		Урок- зачет				
Раздел 2 Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности								ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12 ЛР1,2,3,4, 5,6,7,8 МР 2,3,5,6 ПР2,3,4,7,8,9
13	Понятие: право и организация социального обеспечения	2ч. урок						
14	Объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[10]	Работа в СПС «Консультант Плюс»	
15	Основные направления профессиональной деятельности юриста, требования к специалисту	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[10]	Эссе на тему: Требования к юристу	
16	Понятие, основные черты и особенности профессии юриста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[3], с.60-63	Построение схемы: Характеристика профессии юриста	

17	Составляющие юридической профессии	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[3], с.64-68	Подготовка докладов	
18	Общая характеристика правотворческой, правоприменительной и правоохранительной сфер юридической деятельности	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[3], с.83-88	Оформление таблицы: Сферы юридической деятельности	
19	Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.90-93		
20	Юрист в правоохранительных органах	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[3], с.94-96	Подготовка докладов	
21	Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.96-98		
22	Корпоративный юрист	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.98-100		
23	Правозащитная деятельность юристов	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.100-102		
24	Виды юридической профессии	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[4], с.27-40 [6], с.30-58	Подготовка презентации	
25	Юрист в органах социальной защиты населения	2ч. урок		Лекция-диалог				
26	Юрист в органах ПФ РФ	2ч. урок		Лекция-диалог				
27	Зачетное занятие по разделу 2	2ч. урок		Урок-зачет				
Раздел 3 Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста								ОК 1, 3, 4, 5, 9 ЛР1,2,3,4, 5,6,7,8 МР 2,3,5,6 ПР2,3, 9
28	Юридическая техника: понятие и виды	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.148-159		

29	Юридические документы и их виды	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[3], с.159- 163	Работа в СПС «Консультант Плюс»	
30	Технология подготовки юридических документов	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[3], с.163- 166	Оформление документов	
31	Юридическая экспертиза документов	2ч. урок		Лекция-диалог		[3], с.166- 169		
32	Использование электронных справочных правовых систем в юридической практике	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[3], с.166- 169	Работа в СПС «Консультант Плюс»	
33	Работа с судебной практикой	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»		Анализ судебной практики в СПС «Консультант Плюс»	
34	Зачетное занятие по разделу 4	2ч. урок		Урок- зачет				
	2 семестр	66	30					
Раздел 4 Юридическая карьера								ОК 1, 3, 4, 11, 12 ЛР 3,4, 5, 7,8 МР 2,3,5 ПР 2, 9
35	Понятие и виды карьеры	2ч. урок		Лекция-диалог		[6], с.59-63		
36	Виды карьерных перемещений	2ч. урок		Лекция-диалог		[6], с.64-71		
37	Формы карьеры, этапы карьерного роста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[6], с.71-77	Построение схем: Формы карьеры	

38	Основные принципы управления карьерой юриста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[6], с.79-88	Работа в ЭБС	
39	Зачетное занятие по разделу 4	2ч. урок		Урок- зачет				
Раздел 5 Профессиональная этика в юриспруденции								ОК 1, 11, 12 ЛР 4, 5,6,8 МР 3,5,6 ПР 7,8, 9
40	Профессиональная этика: ее предмет и основные черты	2ч. урок		Лекция-диалог		[7], с.89-97		
41	Структура и функции профессиональной этики	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[7], с.97-103	Работа в ЭБС	
42	Этический кодекс в профессиональной деятельности юриста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[7], с.103-108	Подготовка докладов	
43	Правовые, нравственные и психологические качества юриста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[7], с.110-114	Оформление таблицы: Качества юриста	
44	Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика	2ч. урок		Лекция-диалог		[7], с.122-131		
45	Зачетное занятие по разделу 5	2ч. урок		Урок- зачет				
Раздел 8 Общие вопросы правовой психологии								ОК 1, 3, 10,11 ЛР 5,6, 8 МР 3,5 ПР5,7, 8
46	Предмет, задачи и структура правовой психологии	2ч. урок		Лекция-диалог		[8], с.89-92		
47	Структура и психология юриспруденции	2ч. урок		Лекция-диалог		[8], с.99-106		

48	Профессиограмма труда юриста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[8], с.178-182	Составление профессиограммы	
49	Профессиональные психологические качества юриста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[8], с.182-186	Подготовка докладов	
50	Общая психологическая характеристика юридической деятельности	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[8], с.203-210	Работа с учебником	
51	Зачетное занятие по разделу 6	2ч. урок		Урок-зачет				
Раздел 7 Психологические особенности предупреждения и разрешения конфликтов в ситуациях профессиональной деятельности								ОК 1, 3, 4, 11 ЛР 5,6,8 МР 2,5 ПР2,7,8, 9
52	Понятие конфликта, его сущность и структура	2ч. урок		Лекция-диалог		[9], с.215-220		
53	Основные функции и виды конфликтов	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[9], с.220-223	Оформление таблицы: Характеристика конфликтов	
54	Теории механизмов возникновения конфликтов. Динамика конфликтов	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[9], с.223-229	Подготовка докладов	
55	Психологические особенности конфликтов в юридической сфере	2ч. урок	2ч	Решение ситуационных задач		[9], с.229-232	Решение ситуационных задач по теме	
56	Управление конфликтами в деятельности юриста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог			Анализ методов управления конфликтами	
57	Зачетное занятие по разделу 7	2ч. урок		Урок-зачет				

Раздел 8 Профессиональные навыки юриста								ОК 1, 3, 4, 5, 9, 11 ЛР1, 3,4,5,6,7, 8 МР 2,3, 5 ПР2,3,7,8, 9
58	Профессиональные коммуникации юриста	2ч. урок		Лекция-диалог		[4], с.53-68		
59	Психологические приемы профессионального общения юристов с гражданами	2ч. урок		Лекция-диалог				
60	Навыки публичного выступления юриста	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[4], с.106-120	Подготовка докладов	
61	Разрешение правовых конфликтов	2ч. урок		Решение ситуационных задач		[4], с.94-105		
62	Практические навыки в разработке, составлении юридических документов	2ч. урок	1ч	Решение ситуационных задач	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[4], с.69-79	Оформление документов	
63	Работа с нормативно- правовой базой в сфере социальной защиты	2ч. урок		Лекция-диалог	ПК, СПС «Консультант Плюс»			
64	Работа с нормативно- правовой базой в сфере пенсионного обеспечения	2ч. урок		Лекция-диалог	ПК, СПС «Консультант Плюс»			
65	Изучение судебной практики, правовое исследование	2ч. урок	1ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»		Анализ судебной практики в СПС «Консультант Плюс»	
66	Тайм менеджмент в деятельности юриста	2ч. урок	2ч	Проблемная лекция			Подготовка презентации	
67	Зачетное занятие по разделу 8	2ч. урок		Урок- зачет				
	Итого	134	64					

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	
		очная форма обучения						
		аудитор.	самост.					
ДУП 01.03 Основы социальной работы								
Тема 1. Основы теории социальной работы								ОК 1 ЛР 1 МР 2 ПР 1
1	Введение. Социальная работа: определение, сущность, содержание	2ч. урок		Лекция-диалог				
2	Принципы, цели, задачи и методы социальной работы	2ч. урок	1ч	Лекция-диалог			Работа в ЭБС	
3	Объекты, субъекты, сферы применения социальной работы	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог			Оформление таблицы: Характеристика объектов и субъектов социальной работы	
Тема 2. Социальный работник как основной субъект профессиональной деятельности								ОК 1, 3, 4 ЛР 1,2,3,6,7 МР 1,2 ПР2,3,10
4	Социальная работа как профессия	2ч. урок		Лекция-диалог				
5	Социально- правовой статус социального работника	2ч. урок	2 ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»		Изучение должностной инструкции социального работника	

6	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[6]	Анализ Стандарта «Специалист по социальной работе»	
Тема 3. Теоретические аспекты организации социальной работы в Российской Федерации								ОК 1, 9 ЛР 1.2,3 МР 2 ПР 1
7	Сущность организационной деятельности в социальной работе	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1] , с.7-13	Работа в ЭБС	
8	Структура органов управления социальной работой в РФ	2ч. урок		Лекция-диалог		[1] , с.13-19		
9	Социальная политика в Российской Федерации	2ч. урок	2 ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1] , с.19-31	Работа с официальным сайтом https://szn24.ru Министерства социальной политики Красноярского края	
10	Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными актами	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[1] , с.52-60	Работа с официальным сайтом https://szn24.ru ТО КГКУ УСЗН по г. Канску и Канскому району	

Тема 4. Психологическое обеспечение социальной работы								ОК 1, 3, 4, 5, 11 ЛР 4,5 МР 1,2,3 ПР 4,5,6,7,8, 9
11	Введение в психологию социальной работы	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог			Работа с учебником	
12	Психологические аспекты социальной работы	2ч. урок		Лекция-диалог	ПК, СПС «Консультант Плюс»			
13	Психосоциальные технологии в социальной работе	2ч. урок		Решение ситуационных задач		[2] , с.237-248		
Тема 5. Основные технологии социальной работы								ОК 1, 3, 4, 5, 11 ЛР 4,5 МР 1,2,3 ПР 4,5,6,7,8, 9
14	Трудная жизненная ситуация	2ч. урок		Лекция-диалог		[3] , с.7-14		
15	Методы исследования в социальной работе	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[3] , с.14-24	Построение структурно-логической схемы: Методы исследования	
16	Основные социальные модели технологии социальной работы	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог		[2] , с.195-203	Оформление таблицы : Классификация базовых технологий	
Тема 6. Технология социальной работы с группами населения в различных сферах жизнедеятельности								ОК 1, 3, 4, 11 ЛР 1,4,5,7 МР 1,2,3, 4,5 ПР2,3.4.5, 6,7,8, 9,10
17	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями	2ч. урок	2ч	Работа с нормативными	ПК, СПС «Консультант	[4] , с.82-92	Анализ ФЗ N 181 "О	

	здоровья			актами	Плюс»		социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	
18	Социальная работа с пожилыми людьми	2ч. урок	2ч	Проблемная лекция	ПК, СПС «Консультант Плюс»	[4] , с.82-92	Анализ потребностей пожилых граждан	
19	Технологии социальной работы с семьей и детьми	2ч. урок		Лекция-диалог		[5] , с.47-59		
20	Технология социальной работы с перемещенным населением	2ч. урок		Лекция-диалог				
21	Социальная работа в различных сферах	2ч. урок	2ч	Лекция-диалог			Подготовка презентации по теме	
22	Зачетное занятие	2ч. урок		Урок- зачет				
	Итого	44 ч	25 ч					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета:

учебная мебель, классная доска, учебная литература, ЭБС, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

интерактивная доска, проектор, рабочие станции; программное обеспечение: СПС Консультант Плюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Наименование	Источник
ДУП 01.01 Основы проектно- исследовательской деятельности		
Основная литература		
1.	Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник /И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – Москва: КНОРУС, 2021.-218 с. –(Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2.	Сковородкина И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник/ И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов, О.Б. Фомина.- Москва: КНОРУС, 2020.-266 с. –(Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Дополнительная литература		
3.	Образцов П.И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ П.И. Образцов.- 2 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-156 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный	Электронная библиотечная система https:// urait.ru
4.	Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина.- 2 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.-235 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный	Электронная библиотечная система https:// urait.ru

Интернет-ресурсы		
5.	Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов.	Режим доступа: URL: https:// www. school-collection.edu.ru
ДУП 01.02 Основы профессиональной деятельности юриста		
Основная литература		
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование).	Библиотека колледжа
2	Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система http://znanium.com
3	Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию / Л. А. Морозова. — Москва: Норма : ИНФРАМ, 2021. — 176 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
4	Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
5	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
6	Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
7	Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru/

8	Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система https://urait.ru/
9	Мальцева, Т. В. Психология : учебное пособие / Т.В. Мальцева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 275 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
10	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	СПС «Консультант Плюс»
Дополнительная литература		
6	Анализ ФЗ N 181 "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"	СПС «Консультант Плюс»
7	Анализ ФЗ N 122-ФЗ "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов"	СПС «Консультант Плюс»
Интернет-ресурсы		
12	Электронная библиотечная система BOOK.ru	Режим доступа: URL: http://www.book.ru/
13	Образовательная платформа Юрайт	Режим доступа: URL: https://urait.ru/
14	Электронная библиотечная система Znaniium.com	Режим доступа: URL: http://www.znaniium.com
15	Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/online/
ДУП 01.03 Основы социальной работы		
Основная литература		
1	Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Веричева О.Н., Бойцова С.В., Воронцов Д.Б., Воронцова А.В., Забелина О.М., Мамонтова Н.И., Румянцев Ю.В., Скрябина О.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
2	Фирсов, М.В. Теория и методика социальной работы : учебник / Фирсов М.В., Шимановская Я.В., Черникова А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 288 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

3	Ипатов, А.В. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации : учебник / Ипатов А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 236 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
4	Приступа, Е. Н. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е.Н. Приступа. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 159 с. — (Среднее профессиональное образование).	Электронная библиотечная система http://znanium.com
5	Социальная работа с семьей и детьми : учебное пособие / Басов Н.Ф., под ред., Бойцова С.В., Веричева О.Н., Грушецкая И.Н., Забелина О.М., Захарова Ж.А., Козырева Т.В., Петрова М.С., Румянцев Ю.В. — Москва : КноРус, 2021. — 289 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
6	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 года N 351н Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе"	СПС «Консультант Плюс»
Дополнительная литература		
8	Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)	СПС «Консультант Плюс»
Интернет-ресурсы		
9	Официальный сайт Министерства социальной политики Красноярского края	Режим доступа: https://szn24.ru
10	Официальный сайт ТО КГКУ УСЗН по г. Канску и Канскому району	Режим доступа: https://szn24.ru
11	Электронная библиотечная система BOOK.ru	Режим доступа: URL: http://www.book.ru/
12	Образовательная платформа Юрайт	Режим доступа: URL: https://urait.ru/
13	Электронная библиотечная система Znanium.com	Режим доступа: URL: http://www.znanium.com
14	Некоммерческая интернет-версия системы Консультант Плюс	Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/online/

4 ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1 Подготовить реферат, презентацию или буклет на тему:

1. Виды делового общения, их языковые особенности.
2. Говорить правильно - красиво, престижно!
3. Грамотность залог профессиональной карьеры.
4. Искусство вести беседу.
5. Профессионализмы. Этимология профессионализмов в вашей будущей профессии.
6. Понятие и система социального обеспечения в Российской Федерации.
7. Права и свободы граждан в Российской Федерации.
8. Личные права и обязанности граждан Российской Федерации.
9. Преступление: эволюция и категории.
10. Источники древнего права.
11. Трудовые правоотношения.
12. Экономические отношения как предмет правового регулирования.
13. Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности.
14. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
15. Порядок и условия начисления и выплаты заработной платы.
16. Материальная ответственность и ее виды.
17. Трудовые споры.
18. Административное правонарушение и административная ответственность.
19. Социальная помощь, пенсия: понятие, виды.
20. Дисциплинарная ответственность и ее виды.
21. Правовые основы договорных отношений.
22. Формы и методы поддержки предпринимательской деятельности.
23. Правовое поведение личности.
24. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.
25. Правоохранительные органы Российской Федерации.
26. Правовое регулирование образовательной деятельности.
27. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.
28. Роль права в жизни человека и общества.
29. Организация работы с правовыми информационными системами.
30. Источники права.
31. Правовое поведение личности.
32. Правовая система общества.
33. Семья в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи
34. Проблемы и культура досуга студенческой молодежи
35. Проблемы студенческого общежития
36. Преподаватели и студенты: основы общения
37. Портрет студента колледжа
38. Организационная культура будущего специалиста
39. Конфликты учебного пространства колледжа глазами студента
40. Проблемы мотивации учебы
41. Милосердие и гуманизм в системе ценностей студенчества нового века
42. Политическая культура студента колледжа

43. Политическая активность современного студенчества
44. Предпринимательство в жизненных планах студенчества
45. Профессионализм и карьера: оценки российского студенчества
46. Проблемы трудоустройства молодых специалистов: день завтрашний
47. Отношение к коммерциализации образовательных услуг: день сегодняшний
48. Причины пассивности современной молодежи
49. Студенческое самоуправление: границы самостоятельности
50. Экономическая независимость молодого специалиста: миф или реальность?